**Учащиеся и родители! Для вас предлагаются темы и домашние задания для выполнения, а также материал для прослушивания. Выполненное домашнее задание вы отправляете мне в вайбер. Если у вас возникли трудности с выполнением д/з, звоните лично.**

**Общеразвивающая программа «ОБЩЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Дистанционное обучение на период с 06.04 по 19.04. 2020 г.**

**преподавателей Ворониной И.Г., Курдюмовой Н.П., Довгаль С.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Время** | **Форма работы** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Ссылки на видео и аудио файлы для просмотра и прослушивания** |
| **07.04.20****14.04.20.****21.04.20****28.04.20.** | **1** | 13.00-13.45. | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программ Viber. | Виды оркестров, ритмическая партитура, ритмизация четверостиший, повторение пройденного материала С.С. Прокофьев Петя и волк (мультфильм) | с.10.- письменная работа, сочинение мелодии в до мажоре и пение нотамис.17. – письменная работа, тоническое трезвучие в 6 положениях, упр. Летние ритмы.Тест, ритмическое упражнение, пастушья песня.Записать героев, отметить их инструменты | Ссылки даны в группе Серпантин в вайбере |
| **09.04.20.****16.04.20.****23.04. 20.****30.04.20.** | **2** | 14.00-15.10. | Закрепление 3 видов минора, главные трезвучия лада, транспонирование, тональности до 2 знаков. Начальное понятие об аккордах.Закрепление пройденного материалаМусоргский «Картинки с выставки (мультфильм) | с.8. – повторение гамм до двух знаков.До мажор- в нем все виды работы (гамма, опевание, разрешение, вводные звуки, главные трезвучия лада)Ля минор 3 песенки на виды минора петь нотами и словамиПастушья песенка петь нотами, словами с аккомпанементомЩедровочка петь с аккомпанементом нотами и словамиПисьменно с. 9.Ссылка на ритм, хлопать и проговаривать ритмослогами под аккомпанемент как в классе.Тест на знание теории, ритическое упр. «Неаполитанская песенка», «Щедровочка» с сопровождением в минорных тональностях до 2 знаков Ритмическое упражнение, песенки на 3 вида минораРазбор понравившейся пьесы | Ссылки даны в группе Эстет. отделение |
| **10.04.20****17.04.20.****24.04.20.** | **3 (Воронина И.Г.)** | 14.00-15.10. | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериалапомощью программы Viber. | Закрепление 3 последовательностей в ладу, понятие о доминантовом септаккорде | Письменная работа с. 7,8Тест на знание теории, письменная работа пение последовательностей в мажорных гаммах (3 вида)Пение последовательностей цифрой, интервалы вне лада от всех белых клавиш |  |
| **08.04.20.****15.04.20.** | **4 (Курдюмова Н.П.)** | 18-10 – 19-20 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериалапомощью программы Viber. | Септаккорды. Тональность фа минор. | Написать «фа» минор. В ней все аккорды (включая септаккорды). Петь от ноты «ми» все интервалы и аккорды.II часть №133.Петь «фа» минор 3 вида. В этой гамме написать и петь аккордовую последовательность: Т5/3, Т6/4, Д7, Т5/3.Т5/3, ум5/3, Д6/3, VII7,Т5/3.«Смуглянка» петь нотами и играть подписанные аккорды.II часть №133. | Ссылки даны в группе 4 класс |
| **09.04.20.****16.04.20.****23.04.20.****30.04.20.** | **4 (Воронина И.Г.)** | 16.30.-17.40. | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериалапомощью программы Viber. | Понятие о септаккордеПовторение пройденного материала | Повторение квинтового круга тональностей, умение строить на клавиауреПисьменное задание с.1,2,6,7Пение 2х голосно с инструментом параллельных гамм до 4 знаков, построение и пение мелодически и гармонически 3 последовательностей.Калмыков - Фридкин Iч. № 347,357 петь наизусть нотами.Последовательности аккордов (3 вида) в гаммах до 4 знаков – мажор, тест на знание теории, № 311 и 315Наизусть № 311,315Веселый тест | Ссылки даны в группе «Эллилон» и группе 4 класс |
| **9.04.20.****16.04.** | **5 класс (Довгаль С.Г.)** | 15.00-16.10. | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериала с помощью программы Vk | Прокофьев.С.С. Симфония №1, Д. Шостакович Симфония Кантатно-ораториальное творчество. Прокофьев кан-тата «Александр Невский»  | . Слушаем симфонии - составляем краткий конспект: год со-здания, особенности содержания произведения. Вспомнить строение симфонии. По муз. грамоте – написать в нотной тетради 3 вида минорных гамм, запланированных на заключительный контрольный урок. Слушаем кантату, пишем конспект. По муз. грамоте – играть с аккомпанементом любые 4 песни из тех, что запланированы к к/у. № 7 | Группа 5 класс Vk |
| **22.04.20** | **4 класс (Курдюмова Н.П.)** | 18-10 – 19-20 | Проверка домашнего задания в виде аудио/видео отчётов, письменного материала. Объяснение нового материала, выдача домашнего задания, отправка нотного, видео и аудиоматериалапомощью программы Viber. | Септаккорды (закрепление). | Узнать аккорды в гамме Ми мажор, подписать их. Узнать аккорды от звука и подписать.  | Ссылки даны в группе 4 класса в вайбере |
| **29.04.20.** |  | 18-10 – 19-20 |  | Септаккорды в ладу и от звука. Закрепление. | Написать и петь от ноты «ре» - ч 4,б6, м3, м7,б6/4, м маж7, м 6/3, б 5/3.Петь упражнение №167 (аудио)Написать ритмический диктант (высылаю аудио, прислать фото).  | Ссылки даны в группе 4 класса в вайбере |